

Activités complémentaires pour construire une charte des bons usages du numérique avec les élèves

MATÉRIEL



Contenu de la charte	Ressources proposées	Compétences associées du CRCN
<p>Respecter le matériel : en prendre soin, conserver les réglages, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe numérique 71 : fiche CRCN-5.1a → lien ; - mener des débats / réaliser des affiches concernant : <ul style="list-style-type: none"> * les activités possibles avec le matériel de l'école, * les précautions particulières associées à chaque matériel, * l'intérêt de prendre soin du matériel. 	<p>Domaine 5 : Environnement numérique</p> <p>5.1. Savoir décrire l'architecture simple d'un ordinateur et de ses périphériques</p>
<p>Utiliser le matériel numérique quand c'est autorisé</p>		





Contenu de la charte	Ressources proposées	Compétences associées du CRCN Domaine 1 : Informations et données
<p>Faire des recherches de façon sécurisée en utilisant par exemple Qwant Junior</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe numérique 71 : fiche CRCN-1.1 → lien - recueillir les représentations initiales concernant les procédures de recherche sur internet ; - comparer : <ul style="list-style-type: none"> * l'aspect de différents moteurs de recherche : architecture, points communs et différences, présence de publicité ... * les résultats de recherche d'un mot commun par différents moteurs de recherche ; - échanger sur les caractéristiques et les avantages d'un navigateur sécurisé. 	<p>1.1 Mener une recherche et une veille d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et repérer des informations sur un support numérique - Effectuer une recherche simple en ligne utilisant un moteur de recherche
<p>Vérifier les sources d'information</p>	<ul style="list-style-type: none"> - participer au projet départemental 71 « Numérinfox » ; - étudier une fausse information : article « Comment naissent les menhirs ? » → lien ; - évaluer la fiabilité d'une information et déterminer les éléments le permettant (auteur, but, adresse, etc.) - visionner des vidéos éducatives concernant la vérification des informations en ligne : → lien 1 / lien 2 / lien 3 	<p>1.1 Mener une recherche et une veille d'information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionner la fiabilité et la pertinence des sources <p>1.3 Traiter des données</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner et mettre en relation des informations issues de ressources numériques



Contenu de la charte	Ressources proposées	Compétences du CRCN Domaine 2 : Communication et collaboration
<p>Se connecter en ligne uniquement sous la supervision d'un adulte</p>	<p>- Groupe numérique 71 : fiche CRCN-2.1 → lien </p>	<p>2.4 S'insérer dans un monde numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique - Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun - Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles
<p>Respecter les autres et bannir les comportements blessants : insultes, discrimination, harcèlement, etc.</p>	<p>- Vidéos de la CNIL « Ma copine est super fâchée » → lien </p> <p>- Site « L'école des réseaux sociaux » → lien </p> <p>et notamment la page « A quel type de comportement peut-on avoir à faire ? » → lien </p> <p>- Vidéos de Lumni les réseaux sociaux → lien les j'aime → lien </p>	<p>2.1 Interagir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer. - Connaître et utiliser les règles de civilité lors des interactions en ligne.
<p>Respecter les droits d'auteur des contenus en ligne que je souhaite utiliser</p>	<p>- Les activités pédagogiques du site Hadopi → lien </p>	<p>2.2 Partager et publier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publier des contenus en ligne - Savoir que certains contenus sont partagés par un droit d'auteur








CRÉATION DE CONTENUS





Contenu de la charte	Ressources proposées	Compétences du CRCN Domaine 3 : Création de contenus
Diffuser du contenu avec l'autorisation d'un adulte	<ul style="list-style-type: none">- Groupe numérique 71 : fiche CRCN-3.1 → lien - Vidéo Lumni sur la publication sur internet → lien 	3.3 Adapter les documents à leur finalité - Connaître et respecter les règles du droit d'auteur, du droit à l'image et du droit à la protection des données personnelles

PROTECTION ET SÉCURITÉ



Contenu de la charte	Ressources proposées	Compétences du CRCN Domaine 4 : Protection et sécurité
Protéger mes informations personnelles en ligne	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe numérique 71 : fiche CRCN-4.1 et 4.2 → lien 1  / → lien 2  - Quiz « Les incollables » / CNIL : connaissances sur la protection des données → lien  - Vidéo : « Prudence sur internet avec la CNIL » → lien  	<p>4.1 Sécuriser l'environnement numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques principaux qui menacent son environnement informatique - Choisir et appliquer des mesures simples de protection de son environnement informatique <p>4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les données à caractère personnel et celles à ne pas partager
Préserver ma santé et mon bien-être : limiter le temps d'écran, faire des pauses, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe numérique 71 : fiche CRCN-4.3 → lien  - Recommandations actuelles concernant l'usage du numérique : balises 3-6-9-12 → lien  conseils des 4 pas → lien  - Renseigner un questionnaire sur l'usage des écrans puis échanger sur le sujet 	<p>4.3 Protéger la santé et le bien-être et l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que l'utilisation non réfléchie des technologies numériques peut avoir des impacts négatifs sur sa santé et son équilibre social et psychologique - Utiliser des moyens simples pour préserver sa santé en adaptant son espace de travail et en régulant ses pratiques
Réduire l'impact du numérique sur l'environnement : éteindre les appareils, réduire le stockage, etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Défi élève : <ul style="list-style-type: none"> * entrer en classe, préparée par l'enseignant : lumières et appareils allumés ou en veille, boîte mail contenant des mails, etc., * trouver des solutions pour réduire l'impact environnemental de la salle de classe 	<p>4.3 Protéger la santé et le bien-être et l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être conscient que l'utilisation des technologies du numérique peut avoir un impact sur l'environnement.



Contenu de la charte	Ressources proposées	Compétences du CRCN Domaine 5 : Environnement numérique
<p>Se connecter en ligne uniquement sous la supervision d'un adulte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Groupe numérique 71 : fiche CRCN-5.1b → lien  - Groupe numérique 71 : fiche CRCN-2.1 → lien  	<p>5.2 Evoluer dans un environnement numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se connecter à un environnement numérique <p>Voir également</p> <p>Domaine 2 : Communication et collaboration</p> <p>2.4 S'insérer dans un monde numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer et paramétrer un profil au sein d'un environnement numérique - Comprendre la nécessité de protéger la vie privée de chacun - Utiliser des moyens simples pour protéger les données personnelles