

Charte des bons usages DU NUMÉRIQUE à l'école

niveau 1

Objectif : découvrir une charte non modifiable des bons usages du numérique à destination de tous les élèves de l'école afin de les responsabiliser dans leurs pratiques.

Domaine : la découverte de cette charte s'appuie sur les compétences des cinq domaines du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN -> doc. d'accompagnement [🔗](#)) et de l'Éducation aux médias et à l'information.

Durée : 2 ou 3 séances de 20-30 min **Niveau :** Cycles 2 et 3

Organisation : afin que tous les élèves de l'école s'approprient cette charte collective, la séance peut être menée dans chaque classe.

étape 1

Représentations initiales

1. **Créer** deux affiches en groupe
 - l'une regroupant les outils numériques à disposition des élèves
 - l'autre regroupant les usages du numérique en classe
2. **Mettre en commun**
 - confronter les productions
 - les compléter

étape 2

Découverte de la notion de charte

1. **Rechercher** individuellement
 - la définition du mot charte dans le dictionnaire
2. **Découvrir** des exemples de charte
 - charte de la laïcité à l'école [🔗](#)
 - charte pour l'éducation artistique et culturelle [🔗](#)
3. **Débattre**
 - une charte concernant les usages du numérique, pourquoi faire ?

étape 3

Présentation de la charte

- **Présenter** aux élèves le modèle générique de la charte [🔗](#)
- **Afficher** dans la classe, dans l'école
- **Transmettre** aux familles

- **Prolongement** possible : réaliser certaines des activités proposées par le groupe numérique 71 [🔗](#)



Charte des bons usages DU NUMÉRIQUE à l'école

niveau 2

Objectif : élaborer une charte des bons usages du numérique à destination de tous les élèves de l'école afin de les responsabiliser dans leurs pratiques.

Domaine : l'élaboration de cette charte s'appuie sur les compétences des cinq domaines du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN -> doc. d'accompagnement [🔗](#)) et de l'Éducation aux médias et à l'information.

Durée : 4 séances de 20-30 min **Niveau :** Cycles 2 et 3

Organisation : afin que tous les élèves de l'école s'approprient la charte unique élaborée collectivement, plusieurs modalités de travail sont possibles : regrouper l'ensemble des élèves délégués de classe, désigner une classe ambassadrice, travailler en décloisonnement...

étape 1

Représentations initiales

1. **Créer** deux affiches en groupe
 - l'une regroupant les outils numériques à disposition des élèves
 - l'autre regroupant les usages du numérique en classe
2. **Mettre en commun**
 - confronter les productions
 - les compléter

étape 2

Découverte de la notion de charte

1. **Rechercher** individuellement
 - la définition du mot charte dans le dictionnaire
2. **Découvrir** des exemples de charte
 - charte de la laïcité à l'école [🔗](#)
 - charte pour l'éducation artistique et culturelle [🔗](#)
3. **Débattre**
 - une charte concernant les usages du numérique, pourquoi faire ?

étape 3

Production de la charte

1. **Lister** les engagements à tenir en s'appuyant sur les affichages précédemment réalisés
2. **Trier** ces engagements au regard :
 - des cinq domaines du CRCN [🔗](#)
 - du domaine relevant du soin porté au matériel
3. **Réaliser** l'affiche à l'aide de la trame [🔗](#)

étape 4

Présentation de la charte

- **Présenter** aux élèves de chaque classe la charte produite par le groupe de travail
- **Afficher** dans la classe, dans l'école
- **Transmettre** aux familles

Prolongement possible :

Le fichier suivant [🔗](#) propose des activités complémentaires destinées à :

- **élaborer** une **séquence** complète
- **renforcer** les compétences du **CRCN**
- s'intégrer dans les étapes 2 et 3 et/ou après l'étape 4

