

# Pour apprendre, l'élève peut



## Confronter et évaluer

Types d'activité	Domaines d'apprentissage	Cycles	Situations et organisations pédagogiques	Outils numériques, applications	Supports numériques	Remarques et conseils
S'enregistrer ou se filmer pour évaluer une action ou une prestation	EPS	Tous	Se regarder et analyser un mouvement ou une action physique en différé. En collectif ou en groupe, analyser un mouvement ou une action en appliquant des mesures et des annotations.	Vidéo Delay, Technique, etc.	Tablettes	Nécessite la mise en place d'une organisation par 2 ou 3 où l'un des élèves est chargé de filmer.
	Français, langues vivantes, éducation musicale	Tous	Utiliser l'enregistrement de la vidéo ou du son pour se corriger, s'améliorer et confronter une prestation de façon immédiate ou en différé.	Caméra, micro et outil d'enregistrement (pas d'application particulière)	Tablettes / PC / Smartphone	
Faire des sondages en classe	Tous	Tous	Utilisation de QCM (4 réponses possibles par question) de façon dynamique en classe. Rituels, prise de conceptions initiales, évaluation rapide.	<a href="#">Plickers</a>	PC/vidéo-projecteur + mobile ou tablette	Lors de l'affichage des résultats, prévoir un temps pour débattre, justifier, valider les réponses. Penser aussi à mettre les élèves en situation de création de questionnaires.
Créer des	Tous	C2 et C3	Les outils de créations d'exercices	<a href="#">Socrative</a> , <a href="#">La Quizinière</a>	Ordinateurs	Applications en ligne

modules d'évaluation à partir d'un exerciceur			en ligne ou via une application dédiée peuvent aussi être utilisés pour créer des exercices d'évaluation. Chacun, enseignant ou élève, est identifié par un compte utilisateur.	(Canopé), <a href="#">Kahoot</a> , <a href="#">Quizizz</a> , <a href="#">LearningApps</a> , etc.	Tablettes	ou à installer. Nécessité de création de comptes.
Évaluation par des pairs dans les activités de communication et de partage collaboratif	Tous	C2 et C3	Utilisation des réseaux sociaux ou de la messagerie électronique dans le cadre de dispositifs de partage d'écriture au cours desquels les élèves d'une classe interviennent sur le travail d'une autre classe. Twictée est une forme instituée autour de l'apprentissage de l'orthographe, avec des outils spécifiques d'aide. Utilisation de fonction « Chat » présente sur les pads collaboratifs peut être utilisé pour signaler ou commenter des erreurs.	<a href="#">Twictée</a> , <a href="#">Framapad</a>	Ordinateurs Tablettes	Il faut faire attention à la rédaction des commentaires pour qu'ils restent bienveillants. Ce peut être l'occasion de réfléchir avec les élèves sur le statut et les formes de l'évaluation.