



LES PROJETS 24/25

Pour l'année scolaire 2024-2025, les propositions de formations et de projets du Groupe numérique 71 s'articulent principalement autour de deux axes : le numérique responsable et le numérique au service de l'inclusion.

Les enjeux relatifs à ces thématiques se nourrissent des recommandations institutionnelles actuelles, étayées par l'état de la science et mises en perspectives par l'accélération brutale de l'évolution de la technologie et des pratiques associées.

La thématique du **numérique responsable** renvoie aux notions de sensibilisation et prévention concernant les usages : réseaux sociaux, cyberviolence, temps d'écran, protection des données... Les sujets sont nombreux, les risques indéniables et les bonnes pratiques à développer.

La thématique du **numérique au service de l'inclusion** s'attache à l'idée que des outils numériques courants dans les pratiques de classe peuvent être de puissants leviers d'apprentissage, facilitant la différenciation, l'adaptation, l'accessibilité.

Formations
dans le plan de
formation
départemental

Projets partenariaux
DSDEN - CANOPE -
DRNE

Projets
hors plan de formation
départemental

[Adaptatnum](#)

[Classe robots 2.0](#)

[Safer internet year](#)

[IA & les fondamentaux](#)

[Podclasse](#)

[Prenons-en de la graine](#)

[Numerinfox 2.0](#)

[Reseaulution](#)

Les modalités telles que les dates de formations ou d'évènements particuliers associés aux propositions seront précisées ultérieurement.

ADAPTANUM



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



ENJEU

Quels outils et usages numériques proposer aux élèves à besoins éducatifs particuliers afin de répondre à ces besoins ?



RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement contribueront à mieux appréhender certaines adaptations numériques possibles :

- adaptations numériques spécifiques à certains besoins : troubles dys, troubles de l'attention...
- formalisme de supports pédagogiques accessible au plus grand nombre
- outils numériques des élèves

CADRE

- Inscrit dans le plan de formation départemental pouvant être décliné en circonscription
- 3 heures de formation en présentiel
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement, prêt envisageable

**DÉVELOPPER
L'ESPRIT CRITIQUE
& ÉDUQUER
AUX MÉDIAS ET À
L'INFORMATION**

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)

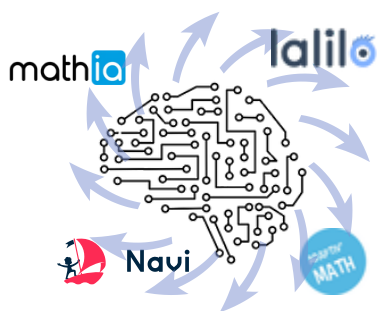
L'IA & LES FONDAMENTAUX



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - ASH

DATES
NON DÉFINI



ENJEU

Comment mettre de manière raisonnée l'intelligence artificielle au service des apprentissages ?

RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement permettront de s'approprier les services numériques d'assistance et de recommandation s'appuyant sur l'intelligence artificielle afin de mieux accompagner les élèves dans les apprentissages des savoirs fondamentaux en français et en mathématiques.

CADRE

- Inscrit dans le plan de formation départemental pouvant être décliné en circonscription
- 3 heures de formation en présentiel
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement
- Services numériques sélectionnés parmi les solutions actuellement retenues dans le P2IA

**DÉVELOPPER
L'ESPRIT CRITIQUE
& ÉDUQUER
AUX MÉDIAS ET À
L'INFORMATION**

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)

NUMERINFOX 2.0



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



ENJEU

Comment permettre aux élèves d'analyser des informations issues de supports numériques et de s'informer en exerçant leur esprit critique ?



RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement contribueront à structurer l'ensemble des apprentissages suivants :

- distinguer vraies et fausses informations
- produire et diffuser des documents basés sur des informations authentiques ou fausses
- réinvestir les compétences en analysant les productions partagées par les classes participantes

CADRE

- Inscrit dans le plan de formation départemental pouvant être décliné en circonscription
- 3 heures de formation en présentiel
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement, prêt envisageable

**DÉVELOPPER
L'ESPRIT CRITIQUE
& ÉDUCER
AUX MÉDIAS ET À
L'INFORMATION**

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)

RESEAULUTION



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



ENJEU

Avant l'entrée au collège, comment sensibiliser les élèves à un usage responsable des réseaux sociaux ?



RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement contribueront à structurer l'ensemble des apprentissages suivants :

- définir ce que sont les réseaux sociaux
- Connaître les usages, les risques, la loi
- Expérimenter le partage et la diffusion d'informations afin de prendre conscience des enjeux et de sa responsabilité

CADRE

- Inscrit dans le plan de formation départemental pouvant être décliné en circonscription
- 3 heures de formation en présentiel
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement, prêt envisageable
- Les activités en classe peuvent servir de support aux heures dédiées au programme pHARE

**SENSIBILISER
AUX RISQUES & AUX
BONS USAGES
DES RESEAUX SOCIAUX**

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)

CLASSE ROBOTS 2.0



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



ENJEU

Comment permettre aux élèves de s'initier à la programmation grâce à la robotique ?

RÉSUMÉ

Le dispositif « Classes Robots 2.0 » propose des kits robotiques éducatifs, renouvelés récemment, adaptés aux différents cycles. Les élèves s'initient à la programmation de manière ludique et expérimentale.

CADRE

- candidature libre soumise à appel à projet
- 6 heures de formation en présentiel sur temps scolaire
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par Canopé et le groupe numérique 71
- Prêt de matériel robotique durant une période

APPRENDRE DE & PAR LA ROBOTIQUE

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)

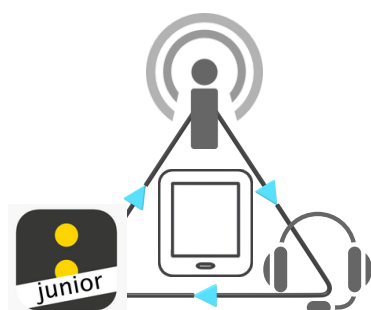
PODCLASSE



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 2 - CYCLE 3 - ASH

DATES
NON DÉFINI



ENJEU

Comment élaborer un projet de création de podcast afin de permettre aux élèves de développer des compétences variées telles que : expression orale et écrite, EMI, collaboration, compétences numériques, etc ?

RÉSUMÉ

Les temps de formation et d'accompagnement contribueront à l'élaboration d'un projet de production et diffusion de podcast en classe à l'aide de tablettes numériques, d'applications dédiées, et d'une plateforme académique de diffusion mise à jour.

CADRE

- candidature libre soumise à appel à projet
- 6 heures de formation en présentiel sur temps scolaire
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par Canopé et le groupe numérique 71
- Prêt de tablettes durant une période

CREER & DIFFUSER DES PODCASTS

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)

SAFER INTERNET YEAR



DISCIPLINE
NUMÉRIQUE EDUCATIF

PUBLIC CIBLE
CYCLE 3 - ASH

DATES
ANNEE
SCOLAIRE



ENJEU

Comment sensibiliser les élèves à un usage responsable et sécurisé du numérique en ligne ?

RÉSUMÉ

Ce projet se déclinera durant l'année sous forme d'actions ponctuelles telles que des défis collaboratifs en ligne afin de :

- sensibiliser aux risques en ligne et les prévenir : cyberviolence, dépendance numérique...
- proposer des ressources, des outils, des conseils afin d'assurer sa sécurité en ligne et protéger ses données personnelles
- promouvoir les comportements en ligne positifs

CADRE

- projet hors plan de formation départemental
- webinaire d'information en début d'année
- communications ponctuelles en ligne sur temps de classe
- Appui pédagogique et accompagnement ponctuel par le groupe numérique 71
- Utilisation du matériel de l'établissement
- les activités en classe peuvent servir de support aux heures dédiées au programme pHARe

**POUR UN INTERNET
SANS CRAINTE
TOUT AU LONG DE
L'ANNEE**

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)

PRENONS-EN DE LA GRAINE !



THEMATIQUE
SCIENCES / NUMÉRIQUE ÉDUCATIF
ARTS / EDUCATION MUSICALE

PUBLIC CIBLE
TOUT PUBLIC

DATES
**ANNEE
SCOLAIRE**



PRÉSENTATION

Voici un projet pluridisciplinaire "à la carte" centré sur la thématique des graines.

Pour construire votre projet suivant vos objectifs, vous pouvez choisir parmi les propositions relatives à différents champs disciplinaires.

Une plateforme collaborative en ligne permettra d'accéder à une "grainothèque numérique" afin :

- d'échanger les graines collectées
- de diffuser vos productions écrites, schématiques, photographiques, filmées...
- d'accéder aux productions des autres classes participantes



[En savoir plus](#)



CADRE

- versant numérique du projet : projet hors plan de formation départemental
- webinaire et/ou document d'information en début d'année
- Accompagnement : des ressources en ligne, appui pédagogique des conseillers pédagogiques départementaux,
- Utilisation du matériel de l'établissement

**UN PROJET
TRANSVERSAL A
PICORER PENDANT
L'ANNEE**

Numérique
Éducatif 71



[retour sommaire](#)